



มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
NORTH-CHIANG MAI UNIVERSITY

ระเบียบ
การทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้า
สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
(North-Chiang Mai University Test of English
for Graduate Studies : NCU-TEGS)

ศูนย์ทดสอบ NCU-TEGS
สำนักวิจัยและบริการวิชาการ
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	2
หมวดที่ 2 การประเมินผลการทดสอบ	5
หมวดที่ 3 รายละเอียดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ	7

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ข้อการทดสอบ

ภาษาไทย	การทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
	มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
ภาษาอังกฤษ	North-Chiang Mai University Test of English for Graduate Studies (NCU-TEGS)

2. โครงสร้างข้อสอบ

Listening : การฟัง (35 นาที)	20 ข้อ (20 คะแนน)
Grammar: ไวยากรณ์	10 ข้อ (10 คะแนน)
Vocabulary: คำศัพท์	10 ข้อ (10 คะแนน)
Reading: การอ่าน	20 ข้อ (40 คะแนน)
Total: รวม	80 คะแนน

3. ระยะเวลาการทดสอบ 3 ชั่วโมง โดย 35 นาทีแรกเป็นในส่วนของการฟัง ส่วนเวลาที่เหลืออีก 145 นาที ผู้สอบจะเลือกทำส่วนที่เหลือส่วนไหนก่อนก็ได้

4. กำหนดเวลาการทดสอบ ทุกวภาคการศึกษา ทุกวันเสาร์สุดท้ายของเดือน เวลา 09.00 - 12.00 น.
โดยศูนย์ทดสอบฯ จะปิดการรับสมัครสอบในแต่ละรอบ (Deadline)
ในวันก่อนวันสอบ 3 วัน หากสมัครสอบหลังวันที่กำหนด รายชื่อจะถูก
ยกไปสอบในรอบต่อไป

5. อัตราค่าสมัครสอบ**

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่	600 บาท
นักเรียน/นักศึกษา สถานบันการศึกษาอื่น และบุคคลทั่วไป	1,200 บาท

** มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ขอสงวนสิทธิ์ในการไม่คืนเงินค่าสมัครสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ

6. การชำระค่าสมัครสอบ

- เงินสด ฝ่ายการเงิน อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
- โอนผ่านธนาคาร กรุงเทพ สาขาบีกซี ทางดง 2 เลขที่บัญชี 486-701813-9
เมื่อโอนเงินแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการโอน พร้อมเขียนชื่อ-นามสกุล
ส่งถึงฝ่ายการเงินที่ LINE ID 083-5826505

7. สถานที่ทดสอบ

มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พระราชนมราชินีนาถ (อาคาร 4)
ชั้น 3 ห้อง 040305

8. จำนวนผู้เข้าสอบขั้นต่ำและไม่เกิน

ศูนย์ทดสอบ NCU-TEGS จะจัดการทดสอบเมื่อมีผู้เข้าสอบอย่างน้อยครั้งละ 5 คน และไม่เกิน 30 คน หากมีจำนวนผู้สมัครสอบไม่ถึงเกณฑ์ขั้นต่ำ ศูนย์ทดสอบฯ จะรวบรวมผู้สมัครสอบให้ไปเข้าสอบในการทดสอบครั้งต่อไปจนกว่าจะเข้าเกณฑ์ หรือหากมีจำนวนผู้สมัครสอบเกินเกณฑ์ที่กำหนดไว้ จะเกลี่ยให้ไปเข้าสอบในการทดสอบครั้งต่อไปโดยผู้สมัครสอบก่อนจะได้รับสิทธิ์ในการสอบก่อน (First come, first served) ทั้งนี้ จำนวนผู้เข้าสอบและการเกลี่ยจำนวนผู้เข้าสอบ เป็นไปตามดุลยพินิจของศูนย์ทดสอบฯ และไม่ว่ากรณีใด ศูนย์ทดสอบฯ จะแจ้งให้ผู้สมัครสอบทราบอย่างน้อย 2 วันก่อนวันทดสอบตามที่กำหนดไว้

9. ข้อปฏิบัติสำหรับผู้เข้ารับการทดสอบ

9.1 ห้องสอบเปิด 8.45 น. เริ่มสอบ 9.00 น. และปิด 9.15 น. โดยไม่อนุญาตให้ผู้สอบเข้าห้องสอบหลังเวลา 9.15 น. ซึ่งจะถูกพิจารณาเป็นขาดสอบ

9.2 หากผู้สมัครสอบไม่มาสอบตามวันเวลาที่แสดงความประสงค์ไว้ หรือไม่มาสอบตามวันเวลาที่ศูนย์ทดสอบฯ มีการเลื่อนสอบ จะถูกพิจารณาเป็นขาดสอบและไม่สามารถขอทำการเลื่อนสอบ

9.3 ในการสอบ ผู้เข้าสอบต้องเตรียมใบเสร็จรับเงิน และนำบัตรประจำตัวประชาชน หรือบัตรประจำตัวนักศึกษาที่มีรูปถ่าย หรือบัตรที่ออกโดยทางราชการที่มีรูปถ่าย โดยจะต้องเป็นบัตรตัวจริงและยังไม่หมดอายุ หรือกรณีที่ผู้สมัครเป็นชาวต่างชาติให้นำหนังสือเดินทางตัวจริงและยังไม่หมดอายุ มายื่นแสดงตนเองต่อกรรมการคุมสอบก่อนเข้าห้องสอบ

9.4 อนุญาตให้นำเฉพาะปากกาและน้ำยาลบคำผิด เข้าห้องสอบได้เท่านั้น โดยห้ามนำกล่องใส่ อุปกรณ์ กระเปาถือสตรี หรือกระเปาส้มภาระเข้าห้องสอบโดยเด็ดขาด ห้ามน้ำกระดาษได้ ๆ วิทยุติดตามตัว โทรศัพท์มือถือ อุปกรณ์ติดต่อสื่อสารใด ๆ อุปกรณ์ที่สามารถบันทึกภาพหรือ เสียงได้ พจนานุกรมอิเล็กทรอนิกส์ กล้องถ่ายรูป ไม้บรรทัด และห้ามนำเครื่องดื่ม อาหารเข้า ห้องสอบโดยเด็ดขาด ถ้าฝ่ายนักอีกีฬาฯ เจตนาทุจริตในการสอบ ทั้งนี้ ให้ผู้เข้าสอบปฏิเสธโทรศัพท์ ฝากของ ส้มภาระ และโทรศัพท์มือถือที่ปิดเครื่องแล้ว ไว้บริเวณที่ได้จัดไว้ให้

9.5 ห้ามเปิดหรือทำแบบทดสอบก่อนได้รับอนุญาตโดยเด็ดขาด เมื่อกรรมการคุมสอบประกาศ อนุญาตจึงเปิดแบบทดสอบได้ และให้ผู้เข้าสอบทุกคนอ่านคำอธิบายในแบบทดสอบอย่าง ละเอียด และต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของแบบทดสอบอย่างเคร่งครัด

9.6 ห้ามกระทำการใด ๆ อันเป็นการทุจริตในการสอบ ถ้ามีการทุจริต หรือมีเหตุสงสัยว่าทุจริตไม่ ว่ากรณีใด ๆ ศูนย์ทดสอบ NCU-TEGS จะไม่พิจารณาตรวจสอบระดับมาตรฐานของผู้เข้าสอบ

9.7 ห้ามผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบ จนกว่ากรรมการคุมสอบจะได้เก็บกระดาษคำตอบ และ แบบทดสอบของผู้เข้าสอบนั้นไปจากโต๊ะที่นั่งสอบแล้ว เมื่อกรรมการคุมสอบอนุญาตให้ผู้เข้า สอบออกจากห้องสอบ ผู้เข้าสอบจึงจะออกจากห้องสอบได้และห้ามนำแบบทดสอบออกจาก ห้องสอบโดยเด็ดขาด

9.8 แบบทดสอบเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ การทำซ้ำหรือดัดแปลงหรือ เผยแพร่เอกสารตั้งกล่าว จะถูกดำเนินคดีทางกฎหมายสูงสุด

9.9 มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่เป็นสถานศึกษา ผู้เข้าสอบต้องแต่งกายสุภาพเรียบร้อยตาม ประเพณีนิยม เช่น นักศึกษา แต่งชุดเครื่องแบบ บุคลากรทั่วไป ผู้ชายใส่เสื้อเชิ้ต การเงยขาขวา สีและแบบสุภาพ สวมรองเท้าหุ้มส้น ผู้หญิงใส่เสื้อมีแขน สวมกระโปรงที่ไม่สั้นเกินไป หรือ การเงยขาขวา สีและแบบสุภาพ สวมรองเท้าหุ้มส้น

10. การประกาศผลการทดสอบ

ภายใน 7 วัน หลังวันที่เข้ารับการทดสอบ
โดยผู้สอบจะได้รับแจ้งผ่านทางอีเมล

11. อายุผลการทดสอบ

ผลการสอบมีอายุ 2 ปี นับจากวันที่สอบ

หมวดที่ 2

การประเมินผลการทดสอบ

การทดสอบภาษาอังกฤษแรกเข้าสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (NCU-TEGS) มีคะแนนเต็ม 80 คะแนน และกำหนดเกณฑ์การพิจารณาระดับคะแนนตามมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษจากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ดังนี้

ตารางที่ 2.1 การเทียบระดับคะแนนของ NCU-TEGS กับระดับมาตรฐาน CEFR และเกณฑ์การพิจารณาของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่

ช่วงคะแนน	ระดับมาตรฐาน CEFR	เกณฑ์การพิจารณา
40 – 80	B2 (Upper Intermediate)	เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ และของหลักสูตร
32 – 39	B1 (Intermediate)	
24 – 31	A2 (Elementary)	ควรได้รับการพัฒนา โดยนักศึกษามีความสามารถเข้ารับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรระยะสั้นที่ศูนย์ทดสอบฯ ได้จัดไว้ในรายวิชา Academic English for Graduate Studies ซึ่งหากนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชานี้ จะสามารถเตรียมเดียวกับระดับ CEFR ที่ระดับ B1
0 – 23	A1 (Beginner)	ควรได้รับการพัฒนา โดยนักศึกษามีความสามารถเข้ารับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรระยะสั้นที่ศูนย์ทดสอบฯ ได้จัดไว้ในรายวิชา Foundation English for Graduate Studies ซึ่งหากนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชานี้ จะสามารถเตรียมเดียวกับระดับ CEFR ที่ระดับ A2

หมายเหตุ : ดูกรอบอาจอิง CEFR กำหนดไว้แต่ละระดับได้ที่ ตารางที่ 2.3

โดยนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ต้องมีความสามารถทางภาษาอังกฤษเกรดเข้าศึกษา อย่างน้อยระดับ B1 โดยนักศึกษามี 3 ทางเลือกดังนี้

1. นักศึกษาสามารถเลือกทำการสอบ NCU-TEGS จนกว่าจะมีคะแนนอยู่ในระดับอย่างน้อย B1 หรือ
2. นักศึกษาสามารถขอเข้ารับการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษตามหลักสูตรระยะสั้นที่ศูนย์ทดสอบฯ ได้จัดไว้ ตามที่จะได้กล่าวไว้ในหมวดที่ 3 อย่างไรก็ได้ นักศึกษาควรทำการสอบ NCU-TEGS เพื่อให้ทราบระดับคะแนน ก่อนการลงทะเบียนเรียนดังกล่าว หรือ
3. นักศึกษาสามารถใช้ผลการทดสอบภาษาอังกฤษที่จัดสอบโดยระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ให้การยอมรับและสามารถเทียบเคียงได้กับระดับ CEFR (ดูตารางที่ 2.2) โดยมีแนวปฏิบัติดังนี้
 - 3.1 ยื่นสำเนาต่อหลักสูตรเพื่อประกอบการพิจารณาคุณสมบัติการสำเร็จการศึกษา
 - 3.2 ณ วันที่ยื่น ผลการสอบนั้นต้องยังมีอายุไม่เกิน 2 ปีนับจากวันที่ระบุในเอกสารแจ้งผลการทดสอบ

ตารางที่ 2.2 ตารางเปรียบเทียบระดับ CEFR ของระบบการทดสอบภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ กับระบบอื่นที่มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ให้การยอมรับ

CEFR		NCU-TEGS	CU-TEP	Duolingo	TOEIC	IELTS	TOEFL ITP	TOEFL-iBT
C2	Proficiency	N/A	N/A	145 – 160	785 – 990	7.5 – 9	590 – 677	96 – 120
C1	Advanced	N/A	99 – 120	120 – 140	605 – 780	5.5 – 7	513 – 587	65 – 95
B2	Upper Intermediate	40 – 80	70 – 98	90 – 115	405 – 600	4 – 5	437 – 510	41 – 64
B1	Intermediate	32 – 39	35 – 69	60 – 85	255 – 400	2 – 3.5	347 – 433	19 – 40
A2	Elementary	24 – 31	14 – 34	25 – 55	110 – 250	1 – 1.5	310 – 343	9 – 18
A1	Beginner	0 – 23	N/A	10 – 20	0 – 110	0 – 1	0 – 310	0 – 8

ตารางที่ 2.3 แสดงกรอบอ้างอิง CEFR กำหนดไว้แต่ละระดับ

level group	level group name	level	level name	description
A	Basic User	A1	Breakthrough or beginner	<ul style="list-style-type: none"> Can understand and use familiar everyday expressions and very basic phrases aimed at the satisfaction of needs of a concrete type. Can introduce him/herself and others and can ask and answer questions about personal details such as where he/she lives, people he/she knows and things he/she has. Can interact in a simple way provided the other person talks slowly and clearly and is prepared to help.
		A2	Waystage or elementary	<ul style="list-style-type: none"> Can understand sentences and frequently used expressions related to areas of most immediate relevance (e.g. very basic personal and family information, shopping, local geography, employment). Can communicate in simple and routine tasks requiring a simple and direct exchange of information on familiar and routine matters. Can describe in simple terms aspects of his/her background, immediate environment and matters in areas of immediate need.
B	Independent User	B1	Threshold or intermediate	<ul style="list-style-type: none"> Can understand the main points of clear standard input on familiar matters regularly encountered in work, school, leisure, etc. Can deal with most situations likely to arise while travelling in an area where the language is spoken. Can produce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest. Can describe experiences and events, dreams, hopes and ambitions and briefly give reasons and explanations for opinions and plans.
		B2	Vantage or upper intermediate	<ul style="list-style-type: none"> Can understand the main ideas of complex text on both concrete and abstract topics, including technical discussions in his/her field of specialisation. Can interact with a degree of fluency and spontaneity that makes regular interaction with native speakers quite possible without strain for either party. Can produce clear, detailed text on a wide range of subjects and explain a viewpoint on a topical issue giving the advantages and disadvantages of various options.
C	Proficient User	C1	Effective Operational Proficiency or advanced	<ul style="list-style-type: none"> Can understand a wide range of demanding, longer texts, and recognise implicit meaning. Can express ideas fluently and spontaneously without much obvious searching for expressions. Can use language flexibly and effectively for social, academic and professional purposes. Can produce clear, well-structured, detailed text on complex subjects, showing controlled use of organisational patterns, connectors and cohesive devices.
		C2	Mastery or proficiency	<ul style="list-style-type: none"> Can understand with ease virtually everything heard or read. Can summarise information from different spoken and written sources, reconstructing arguments and accounts in a coherent presentation. Can express him/herself spontaneously, very fluently and precisely, differentiating finer shades of meaning even in the most complex situations.

ที่มา: แนวปฏิบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ, 2557

หมวดที่ 3

รายละเอียดหลักสูตรระยะสั้น

เพื่อการพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษ

1. รายวิชาที่เปิดสอน

ศูนย์ทดสอบ NCU-TEGS มีหลักสูตรระยะสั้นสำหรับพัฒนาความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ตลอดจนบุคคลทั่วไปที่สนใจ โดยเปิดการสอนใน 2 ระดับรายวิชา ดังนี้

1.1 รายวิชา **Foundation English for Graduate Studies** โดยเป็นรายวิชาระดับพื้นฐาน ภาษาอังกฤษทั่วไปที่มีการพัฒนาครบถ้วน 4 ทักษะ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ซึ่งหากนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชานี้ จะสามารถเทียบเคียงได้กับระดับ CEFR ที่ระดับ A2

1.2 รายวิชา **Academic English for Graduate Studies** โดยเป็นรายวิชาในระดับที่สูงขึ้น ซึ่งเน้นภาษาอังกฤษวิชาการ ทั้งทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ซึ่งหากนักศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินของรายวิชานี้ จะสามารถเทียบเคียงได้กับระดับ CEFR ที่ระดับ B1

2. เงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน

แบ่งออกเป็น 2 กรณี ดังนี้

2.1 กรณีเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ หากนักศึกษาเข้ารับการทดสอบ NCU-TEGS แล้ว แต่ผลคะแนนยังไม่ถึงระดับ B1 แล้วประสงค์จะลงทะเบียนเรียน 1 หรือ 2 รายวิชา แล้วแต่กรณี (ตามตารางที่ 2.1) ทั้งนี้ เมื่อนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนแล้ว จะต้องเรียนให้สำเร็จ ตลอดหลักสูตร โดยไม่สามารถขอสมัครสอบ NCU-TEGS ได้อีก เว้นแต่กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน 2 รายวิชา นักศึกษาสามารถขอสมัครสอบ NCU-TEGS ได้ เมื่อผ่านเกณฑ์การประเมินในรายวิชาแรกแล้ว และหากมีผลคะแนนการทดสอบ NCU-TEGS ได้ในระดับอย่างน้อย B1 นักศึกษาไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่ 2 แต่หากยังไม่ได้ในระดับอย่างน้อย B1 นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนต่อในรายวิชาที่ 2 ได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องขอเข้าทดสอบ NCU-TEGS และทราบผลการทดสอบก่อนการเปิดเรียนในรายวิชาที่ 2

อย่างไรก็ดี หากนักศึกษาไม่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนต่อในรายวิชาที่ 2 นักศึกษาสามารถเลือกทำการทดสอบ NCU-TEGS จนกว่าจะได้ผลคะแนนอย่างน้อยระดับ B1

และหากนักศึกษาผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยฯ แล้ว แต่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพิ่มเติม ก็สามารถกระทำได้ โดยมีเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียน เช่นเดียวกับกรณีเป็นบุคคลทั่วไป

2.2 กรณีเป็นบุคคลทั่วไป ซึ่งสนใจลงทะเบียนเรียนเพื่อพัฒนาทักษะความรู้ภาษาอังกฤษ สามารถเลือกลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่สนใจได้ หรือทั้ง 2 รายวิชา โดยไม่มีเงื่อนไขการลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เป็นพื้นฐานมาก่อน (Non-prerequisite)

3. ระยะเวลาในการเรียน

รายวิชาละ 45 ชั่วโมง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ ขอสงวนสิทธิ์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา โดยขึ้นอยู่กับจำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน

4. จำนวนผู้เรียนขั้นต่ำ: อย่างน้อย 15 คน จึงจะสามารถเปิดชั้นเรียนได้

5. สถานที่เรียน: Online Class

6. เกณฑ์การประเมินผล: อย่างน้อย 60% โดยจะประกาศผลการเรียนเป็น "S"
หมายถึง เป็นที่พอใจ (Satisfactory)

7. ค่าธรรมเนียมในการลงทะเบียนเรียน: รายวิชาละ 4,500 บาทต่อคน

8. การชำระค่าลงทะเบียนเรียน

- เงินสด ฝ่ายการเงิน อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
- โอนผ่านธนาคาร กรุงเทพ สาขาบีกซี หางดง 2 เลขที่บัญชี 486-701813-9
เมื่อโอนเงินแล้ว กรุณาส่งหลักฐานการโอน พร้อมเขียนชื่อ-นามสกุล ส่งฝ่ายการเงินที่ LINE ID 083-5826505